

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

A Escola Básica Municipal Almirante Tamandaré, código INEP nº 42015391, está localizada na Rua Santa Fé, nº 66, bairro Ponta Aguda, Blumenau/SC, CEP 89050-540. Pertence à Rede Pública Municipal de Ensino de Blumenau, situada em área urbana e atende a Pré-Escola e ao Ensino Fundamental (anos iniciais e finais). O contato pode ser realizado pelo telefone (47) 3381-6152.

A instituição foi criada em 15 de julho de 1935, por meio do Decreto-Lei nº 69, inicialmente denominada Escola Mista Municipal Lauro Muller de Braço Belchior. Em 1964, passou a chamar-se Escola Reunida Municipal Almirante Tamandaré e, em 1973, recebeu sua denominação atual. Em 2025, a escola celebrou 90 anos de história dedicada à educação da comunidade.

2 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

A Escola Básica Municipal Almirante Tamandaré, localizada no bairro Ponta Aguda, atende estudantes da Educação Infantil ao 9º ano do Ensino Fundamental, nos períodos matutino e vespertino. Conforme o Censo Escolar 2026, a instituição possui 62 docentes, 533 estudantes e 62 turmas cadastradas. São registrados 696 vínculos de matrícula, distribuídos entre Educação Infantil (68), Ensino Fundamental (462), atividades complementares (116) e Atendimento Educacional Especializado – AEE (50). A diferença entre estudantes e vínculos ocorre porque um mesmo aluno pode estar matriculado simultaneamente no ensino regular, no AEE e em atividades complementares. Além disso, 58 estudantes utilizam transporte escolar municipal.

Em comparação com os dados do PPP de 2025, que registrava aproximadamente 519 estudantes de 494 famílias em 24 turmas regulares, houve crescimento de cerca de 14 estudantes. As 62 turmas informadas no Censo de 2026 incluem turmas regulares, agrupamentos do AEE, programas e atividades complementares.

A comunidade escolar é formada predominantemente por famílias de baixa renda, algumas em situação de vulnerabilidade social. Muitos estudantes residem nos morros próximos à escola, o que dificulta o deslocamento em dias de chuva. Devido às condições geográficas do território, a instituição também funciona como abrigo da Defesa Civil em situações de deslizamento e outros eventos adversos.

Quanto à escolaridade familiar, 35% possuem Ensino Fundamental incompleto, 35% Ensino Fundamental completo, 20% Ensino Médio, 9% Ensino Superior e 1% não teve acesso à escolarização ou se encontra em situação de analfabetismo. Observam-se dificuldades de algumas famílias no acompanhamento da vida escolar, especialmente em relação à frequência, organização dos materiais e manutenção da rotina de estudos. A participação familiar é mais significativa em festas e apresentações do que em reuniões pedagógicas e entregas de boletins, indicando a necessidade de fortalecer a comunicação e a corresponsabilidade entre escola e família.

A comunidade dispõe de comércio, igrejas, praça, unidades de saúde e organizações sociais. Destaca-se a Associação Assistencial Lar Betânia, que oferece atendimento gratuito no contraturno para estudantes em situação de vulnerabilidade. A escola também necessita manter articulação permanente com a Estratégia Saúde da Família, assistência social, Conselho Tutelar, Defesa Civil e demais serviços da rede de proteção.

A Educação Especial representa uma demanda significativa. Dos 533 estudantes, 83 são identificados como público da Educação Especial, incluindo pessoas com deficiência, TEA e altas habilidades ou superdotação, correspondendo a aproximadamente 15,6% do total. Essa realidade exige profissionais especializados em quantidade adequada, acessibilidade física, recursos pedagógicos adaptados, atuação articulada do AEE e formação continuada dos profissionais.

Em relação à aprendizagem, a escola realiza avaliações internas e participa do SAEB, das avaliações do CAED e do Alfabetiza SC. Os resultados são analisados em conselhos de classe, reuniões pedagógicas e formações, orientando intervenções, reagrupamentos, recuperação processual e recomposição das aprendizagens. No IDEB 2025, a instituição alcançou 5,8 nos anos iniciais e 5,2 nos anos finais. Em 2023, o resultado dos anos finais foi 5,3, indicando a necessidade de atenção à aprendizagem e ao fluxo escolar nessa etapa.

Entre as potencialidades da instituição destacam-se sua relevância histórica e comunitária, a oferta educacional da Educação Infantil ao 9º ano, os projetos de cultura, sustentabilidade, empreendedorismo,

Educação Fiscal e Defesa Civil, o atendimento educacional especializado, a realização de avaliações diagnósticas e a articulação com serviços do território.

Os principais desafios identificados são a vulnerabilidade socioeconômica, a infrequência de alguns estudantes, a baixa participação familiar nas ações pedagógicas, a elevada demanda da Educação Especial, a recomposição das aprendizagens, especialmente nos anos finais, e a necessidade de manutenção, acessibilidade e melhoria dos espaços físicos.

3 OBJETIVO GERAL

Conduzir, no período de 2027 a 2030, uma gestão democrática, participativa, inclusiva, transparente e orientada por evidências, assegurando acesso, permanência, aprendizagem e desenvolvimento integral dos estudantes, valorização dos profissionais, corresponsabilidade das famílias e qualificação sustentável dos espaços da EBM Almirante Tamandaré.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Revisar coletivamente o PPP, o Regimento Interno e os instrumentos de gestão, alinhando-os ao Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau e à legislação vigente.
- Exercer uma gestão democrática, ética e transparente, assegurando a participação da comunidade escolar, do Grêmio Estudantil, da APP e do Conselho Escolar.
- Assegurar o acesso, a permanência e o sucesso dos estudantes, reduzindo a infrequência, a evasão e a reprovação por meio do APOIA e da Busca Ativa.
- Desenvolver práticas pedagógicas inclusivas e inovadoras que estimulem autonomia, criatividade, criticidade, cooperação e protagonismo estudantil.
- Valorizar os profissionais por meio de escuta, organização colaborativa do trabalho e formação continuada vinculada às necessidades identificadas.
- Assegurar ambientes acessíveis, seguros, limpos, acolhedores e pedagogicamente intencionais, com manutenção preventiva e práticas sustentáveis.
- Garantir a organização administrativa e financeira, a comunicação eficiente e a transparência na aplicação e prestação de contas dos recursos.
- Instituir monitoramento semestral das metas, com indicadores verificáveis, devolutiva pública e revisão anual das ações.
- Fortalecer a educação ambiental, fiscal e cidadã, promovendo o consumo consciente, a sustentabilidade e a preservação do patrimônio público.

5 JUSTIFICATIVA

A EBM Almirante Tamandaré reúne longa trajetória de atendimento da pré-escola ao 9º ano e vínculos consolidados com o bairro Ponta Aguda. O porte da unidade e a diversidade de idades exigem integração entre etapas, clareza de fluxos, comunicação acessível e decisões compartilhadas. Os resultados do IDEB indicam uma base de trabalho relevante, ao mesmo tempo que recomendam atenção permanente à aprendizagem, sobretudo nos anos finais, sem reduzir qualidade educacional a um único índice.

O plano responde a esse contexto com metas mensuráveis e acompanhamento público. A proposta articula as dimensões do SIMAIP e considera que gestão administrativa, pedagógica e dos ambientes são indissociáveis. Os valores exatos de alguns indicadores dependem de bases internas; por isso, o primeiro ciclo de gestão consolidará a linha de base, sem substituir o dever imediato de acompanhar estudantes, apoiar profissionais e garantir a segurança.

6 PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

As metas abaixo usam como referência 2027 para implantação e linha de base, 2028 e 2029 para consolidação e 2030 para avaliação final. Indicadores percentuais que dependem de dados internos serão calculados até o 30º dia letivo de 2027 e registrados em painel de acompanhamento. As ações observarão

as atribuições da SEMED, da direção, da coordenação pedagógica, dos profissionais e dos colegiados.

6.1 Gestão Escolar

Meta 1: Fortalecer a gestão democrática e participativa

Ações:

- Garantir a participação de estudantes, famílias, professores, funcionários, APP e Conselho Escolar nas decisões da escola.
- Realizar reuniões periódicas com os diferentes segmentos da comunidade escolar.
- Promover assembleias, consultas e momentos de escuta para levantamento de necessidades e definição de prioridades.
- Divulgar as decisões coletivas e acompanhar sua execução.

Meta 2: Atualizar e efetivar o Projeto Político-Pedagógico e o Regimento Escolar

Ações:

- Revisar anualmente o PPP e o Regimento Escolar, adequando-os à realidade da EBM Almirante Tamandaré.
- Promover estudos e discussões desses documentos com profissionais, estudantes e famílias.
- Registrar formalmente as contribuições e aprovações da comunidade escolar.
- Disponibilizar os documentos para consulta em espaços físicos e meios digitais.
- Acompanhar o cumprimento das orientações estabelecidas nesses documentos.

Meta 3: Utilizar a avaliação institucional no planejamento da escola

Ações:

- Realizar avaliações periódicas com estudantes, famílias e profissionais.
- Analisar os resultados para identificar potencialidades, dificuldades e prioridades.
- Elaborar e revisar o Plano de Ação com base nos dados levantados.
- Monitorar as ações realizadas e divulgar os resultados à comunidade escolar.

Meta 4: Garantir o acesso, a permanência e o sucesso escolar

Ações:

- Acompanhar sistematicamente a frequência e o desempenho dos estudantes.
- Identificar precocemente situações de infrequência e dificuldades de aprendizagem.
- Realizar Busca Ativa e encaminhamentos pelo Programa APOIA, quando necessário.
- Manter contato permanente com as famílias dos estudantes infrequentes.
- Desenvolver estratégias pedagógicas diversificadas para ampliar o interesse, a participação e a aprendizagem.
- Investigar as causas da evasão e da reprovação, adotando medidas preventivas.

Meta 5: Fortalecer a atuação da APP e do Conselho Escolar

Ações:

- Realizar reuniões periódicas com os órgãos colegiados.
- Orientar seus integrantes sobre atribuições e responsabilidades.
- Envolver a APP e o Conselho Escolar nas decisões pedagógicas, administrativas e financeiras.
- Promover ações integradas em benefício da escola.
- Dar visibilidade às atividades desenvolvidas pelos órgãos colegiados.

Meta 6: Assegurar uma gestão financeira responsável e transparente

Ações:

- Manter atualizados os cadastros necessários ao recebimento dos recursos do PDDE e de outros programas.
- Levantar, junto à comunidade escolar, as necessidades e prioridades de investimento.

- Aplicar os recursos de acordo com a legislação e as decisões coletivas.
- Realizar e divulgar regularmente as prestações de contas.
- Desenvolver, em parceria com a APP e o Conselho Escolar, eventos e ações de arrecadação permitidos pela legislação.
- Incentivar o uso consciente dos recursos materiais, evitando desperdícios.

Meta 7: Aprimorar a comunicação interna e externa**Ações:**

- Garantir o repasse claro e objetivo das informações da Secretaria Municipal de Educação.
- Utilizar reuniões, murais, telefone, agenda, e-mail e grupos virtuais para divulgar informações.
- Estabelecer canais de escuta e diálogo com estudantes, famílias e profissionais.
- Responder com agilidade às demandas da comunidade escolar.
- Publicizar atos administrativos, pedagógicos e financeiros da unidade.

Meta 8: Ampliar a integração entre escola, famílias e comunidade**Ações:**

- Promover eventos culturais, pedagógicos, esportivos e sociais com a participação das famílias.
- Criar oportunidades para que a comunidade contribua com projetos e melhorias na escola.
- Fortalecer o sentimento de pertencimento e de responsabilidade coletiva.
- Organizar, quando necessário e conforme as orientações legais, ações coletivas de conservação e melhoria do espaço escolar.

Meta 9: Fortalecer a rede de proteção e as parcerias institucionais**Ações:**

- Ampliar a articulação com Conselho Tutelar, CRAS, CREAS, unidades de saúde, associações comunitárias e órgãos de segurança.
- Estabelecer fluxos de atendimento e encaminhamento dos estudantes.
- Promover reuniões e ações preventivas com as instituições parceiras.
- Buscar novas parcerias para projetos pedagógicos, sociais, culturais e esportivos.

Meta 10: Valorizar os profissionais e humanizar as relações**Ações:**

- Promover relações pautadas no respeito, na empatia, no diálogo e na cooperação.
- Criar momentos de escuta e acolhimento dos profissionais.
- Incentivar a formação continuada e a participação em novos projetos.
- Reconhecer e divulgar boas práticas desenvolvidas pela equipe.
- Respeitar as individualidades e fortalecer o trabalho coletivo.

Meta 11: Garantir o cumprimento da legislação e das atribuições profissionais**Ações:**

- Organizar e divulgar as principais leis, resoluções e normativas educacionais.
- Promover estudos sobre a legislação com profissionais, estudantes e famílias.
- Apresentar as atribuições de cada função existente na unidade escolar.
- Acompanhar o cumprimento das responsabilidades profissionais.
- Garantir que as decisões e os procedimentos administrativos estejam em conformidade com os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

Meta 12: Zelar pelo patrimônio e pela organização da escola**Ações:**

- Realizar o levantamento periódico das necessidades de manutenção da estrutura física, dos equipamentos e do mobiliário.
- Desenvolver ações educativas sobre preservação do patrimônio público.

- Estabelecer procedimentos para o uso racional dos materiais, da água e da energia.
- Solicitar aos órgãos responsáveis os reparos e as melhorias necessários.
- Acompanhar a execução dos serviços de manutenção e conservação da unidade escolar.

6.2 Pedagógica

Meta 1: Consolidar a implementação do Currículo Municipal de Blumenau

Ações:

- Estudar o Currículo Municipal com os profissionais no início e durante o ano letivo.
- Utilizar o Currículo como referência para os planejamentos e práticas pedagógicas.
- Acompanhar, com a Coordenação Pedagógica, a elaboração e a validação dos planejamentos.
- Divulgar o Currículo às famílias e à comunidade por meio de reuniões e mídias da escola.
- Apresentar aos estudantes as competências e habilidades previstas para cada etapa escolar.

Meta 2: Melhorar continuamente a aprendizagem dos estudantes

Ações:

- Acompanhar os planejamentos e as práticas pedagógicas desenvolvidas em sala de aula.
- Identificar dificuldades e organizar intervenções para a recomposição das aprendizagens.
- Incentivar metodologias diversificadas, contextualizadas e significativas.
- Garantir o cumprimento das orientações da Secretaria Municipal de Educação.
- Promover momentos de troca de experiências e socialização de práticas exitosas entre os professores.

Meta 3: Fortalecer o protagonismo e a autonomia estudantil

Ações:

- Criar situações nas quais os estudantes participem ativamente das aulas e dos projetos.
- Valorizar suas experiências, propostas, questionamentos e produções.
- Incentivar a autonomia na organização dos materiais, das tarefas e da agenda escolar.
- Desenvolver atividades investigativas, criativas, colaborativas e voltadas à resolução de problemas.
- Fortalecer a parceria entre escola e família no acompanhamento da vida escolar.

Meta 4: Promover a leitura em toda a escola

Ações:

- Instituir um momento semanal de leitura envolvendo todas as turmas.
- Diversificar os gêneros textuais e os materiais disponibilizados.
- Desenvolver projetos de incentivo à leitura dentro e fora da escola.
- Promover rodas de leitura, contação de histórias, exposições e socialização de produções.
- Acompanhar o envolvimento e o desenvolvimento dos estudantes nas práticas leitoras.

Meta 5: Garantir uma educação inclusiva e comprometida com a diversidade

Ações:

- Acompanhar os planejamentos e atendimentos destinados aos estudantes com deficiência ou dificuldades de aprendizagem.
- Articular o trabalho dos professores regentes, professores de apoio, Sala de Recursos Multifuncionais e Psicopedagogia.
- Realizar adequações curriculares e oferecer diferentes possibilidades de acesso ao conhecimento.
- Desenvolver estratégias de acolhimento e apoio aos estudantes migrantes e imigrantes.
- Promover atividades que valorizem as diferentes culturas, identidades, histórias e experiências presentes na escola.

Meta 6: Fortalecer o Conselho de Classe como espaço de reflexão pedagógica

Ações:

- Organizar os momentos de pré-conselho, Conselho de Classe e pós-conselho.
- Utilizar o Conselho de Classe para analisar a aprendizagem, a frequência, a participação e o desenvolvimento integral dos estudantes.
- Definir coletivamente intervenções e responsabilidades.
- Registrar e acompanhar os encaminhamentos estabelecidos.
- Avaliar os resultados das intervenções nos conselhos seguintes.

Meta 7: Melhorar os resultados das avaliações externas**Ações:**

- Organizar o cronograma de aplicação, correção e compilação dos resultados.
- Analisar coletivamente os dados das avaliações da SEMED e do MEC.
- Elaborar planos de ação a partir das habilidades que apresentarem maior fragilidade.
- Desenvolver estratégias de recuperação e recomposição das aprendizagens.
- Monitorar os avanços dos estudantes e revisar as intervenções sempre que necessário.

Meta 8: Promover a formação continuada dos profissionais**Ações:**

- Divulgar e incentivar a participação nas formações promovidas pela SEMED e por instituições parceiras.
- Realizar reuniões internas durante as Horas-Atividade Extraclasse e reuniões pedagógicas.
- Levantar as necessidades formativas dos profissionais.
- Socializar os conhecimentos adquiridos nas formações.
- Incentivar a aplicação das aprendizagens formativas nas práticas pedagógicas.

Meta 9: Valorizar e divulgar os projetos pedagógicos da escola**Ações:**

- Apoiar projetos musicais, científicos, culturais, esportivos, ambientais, tecnológicos e de educação fiscal.
- Aderir a programas e projetos que contribuam para a aprendizagem e o desenvolvimento integral.
- Promover mostras, feiras, apresentações, jogos e gincanas.
- Divulgar as atividades e produções dos estudantes para as famílias e a comunidade.
- Avaliar os resultados dos projetos e sua contribuição para a aprendizagem.

Meta 10: Desenvolver a consciência sobre o cuidado com o patrimônio público**Ações:**

- Inserir a preservação do patrimônio escolar nas práticas e nos projetos pedagógicos.
- Desenvolver atividades sobre responsabilidade coletiva, consumo consciente e combate ao desperdício.
- Incentivar os estudantes a identificar problemas e propor melhorias para os espaços escolares.
- Valorizar o trabalho dos profissionais responsáveis pela organização, limpeza e conservação da escola.
- Envolver a comunidade escolar em ações educativas de cuidado com os ambientes e materiais públicos.

6.3 Espaço Físico e Ambiente**Meta 1: Organizar e potencializar os espaços escolares****Ações:**

- Identificar, com os profissionais, espaços que possam ser utilizados como ambientes de aprendizagem.
- Incentivar práticas pedagógicas na biblioteca, sala de informática, ginásio, refeitório e áreas externas.

- Organizar espaços interativos para exposições, murais, leitura, brincadeiras, apresentações e convivência.
- Estabelecer cronogramas para utilização compartilhada dos ambientes.
- Manter os espaços organizados, limpos, acessíveis e adequados às atividades escolares.

Meta 2: Melhorar a estrutura física da escola**Ações:**

- Realizar levantamento periódico das necessidades de manutenção, reforma e ampliação.
- Definir as prioridades com os profissionais, a APP, o Conselho Escolar e a comunidade.
- Solicitar apoio da Secretaria Municipal de Educação e buscar parcerias para a execução das melhorias.
- Acompanhar os serviços realizados e avaliar a qualidade das intervenções.
- Registrar e divulgar à comunidade as melhorias concluídas.

Meta 3: Garantir acessibilidade e inclusão nos ambientes escolares**Ações:**

- Fazer a manutenção rampa de acesso entre os pisos inferior e superior.
- Instalar ou adequar corrimãos, sinalizações e demais recursos de acessibilidade.
- Adaptar os banheiros e ambientes de circulação.
- Adquirir materiais e equipamentos para a Sala de Recursos Multifuncionais.
- Identificar e eliminar barreiras físicas que dificultem a participação dos estudantes.

Meta 4: Ampliar e qualificar os ambientes pedagógicos**Ações:**

- Melhorar a sala dos professores e destinar um espaço apropriado para as Horas-Atividade Extraclasse.
- Adequar os espaços às necessidades pedagógicas dos diferentes componentes curriculares.

Meta 5: Melhorar os espaços esportivos e de convivência**Ações:**

- Realizar melhorias no ginásio, incluindo pintura e manutenção.
- Instalar redes de proteção na quadra e alambrado ao redor do campo.
- Organizar espaços para atividades xadrez, recreação e práticas corporais.
- Promover atividades de integração entre estudantes de diferentes idades.
- Incentivar o uso dos espaços esportivos com segurança, responsabilidade e intencionalidade pedagógica.

Meta 6: Ampliar o suporte material e tecnológico**Ações:**

- Levantar as necessidades de materiais e equipamentos dos professores e estudantes.
- Realizar manutenção dos computadores, equipamentos e cadeiras da sala de informática.
- Organizar procedimentos para empréstimo, utilização e conservação dos recursos.
- Buscar recursos e parcerias para atualização dos equipamentos tecnológicos.

Meta 7: Garantir a segurança da comunidade escolar**Ações:**

- Inspecionar regularmente as instalações e corrigir situações que representem riscos.
- Controlar o acesso pelos portões, exigindo a identificação dos visitantes na secretaria.
- Orientar famílias, estudantes e profissionais sobre os procedimentos de entrada e saída.
- Ampliar e manter o sistema de câmeras de segurança.
- Articular ações preventivas com a APP, o Conselho Escolar, a SEMED e os órgãos de segurança.
- Providenciar com urgência os reparos necessários em situações que comprometam a segurança.

Meta 8: Assegurar a limpeza, a conservação e a manutenção dos ambientes

Ações:

- Acompanhar regularmente a qualidade dos serviços de limpeza.
- Realizar reuniões periódicas com a equipe responsável para avaliar e organizar os trabalhos.
- Elaborar um cronograma de manutenção preventiva e corretiva.
- Desenvolver campanhas de cuidado e preservação do patrimônio público.
- Incentivar estudantes e profissionais a manterem os espaços limpos e organizados.
- Providenciar reparos no mobiliário, nas instalações elétricas, hidráulicas e sanitárias.

Meta 9: Desenvolver ações de sustentabilidade

Ações:

- Fortalecer o Projeto Escola Sustentável, articulando-o ao Currículo Municipal.
- Implantar ações de separação de resíduos, reciclagem e recolhimento de óleo usado.
- Promover campanhas sobre economia de água, energia e materiais.
- Estimular o reaproveitamento de materiais nas atividades escolares.
- Envolver estudantes, profissionais, famílias e parceiros em ações socioambientais.

Meta 10: Promover a humanização e o pertencimento aos espaços escolares

Ações:

- Tornar os ambientes mais acolhedores, agradáveis e adequados à convivência.
- Incentivar o protagonismo estudantil na elaboração de murais e no cuidado dos espaços coletivos.
- Promover atividades culturais, recreativas e de integração nos diferentes espaços.
- Valorizar as produções dos estudantes por meio de exposições permanentes e temporárias.
- Desenvolver ações educativas sobre zelo, respeito e responsabilidade pelo patrimônio público.

Meta 11: Executar melhorias prioritárias na estrutura da escola

Ações:

- Substituir gradualmente as janelas que necessitam de adequação.
- Reformar os banheiros.
- Recuperar mobiliários e equipamentos dos ambientes escolares.
- Buscar, junto à SEMED, à APP, ao Conselho Escolar e aos parceiros, os recursos necessários para as intervenções.